

DMB 보며 운전...GPS 믿고 위험한 질주

차량 400만대 '달리는 폭탄'

전남경찰청 "단속 카메라 피하는 장치 불법"

스피드광이 회사원 양모(50·광주시 남구 봉선동)씨는 매주 끌프장을 가는 길 고속도로에 올라서면 시속 160km 이상을 달린다.

승용차에 장착된 GPS는 "이 구간은 시속 100km 구간입니다. 속도를 줄여 주십시오"라고 반복해 경고를 내 보내지만 빠른 질주감에 쾌감을 느끼는 양씨를 제어하진 못한다.

그가 속도를 줄이는 순간은 "카메라 단속 카메라 피하는 장치 불법"이라는 멘트가 나을 때와 경찰의 스피드 건에서 나오는 신호음을 포착하는 순간뿐이다. 하지만 그는 자신의 차량에 장착된 GPS 등이 불법 부착물이며 단속대상인 줄도 모르고 있다.

전남지방경찰청은 12일 교통위반 단속 카메라를 피할 수 있는 위성수

신장치(GPS)의 차량 내 설치와 운전 중 DMB(디지털멀티미디어방송) 시청은 불법이라고 밝혔다.

경찰에 따르면 현재 GPS와 차량용 GPS 찾기 장치인 내비게이션, DMB가 설치된 차량은 대략 400만 대 가량으로 사실상 모두 도로교통법을 위반한 불법 운행 차량이라는 것이다.

자동차에 내장된 DMB 단말기는 주행중에는 작동이 되지 않도록 출고 때 합법적이지만, 상당수 운전자들이 내장형 장치를 주행중에도 작동되도록 경고를 불법으로 사용하고 있다.

현행 도로교통법(제49조 ①항 4호)은 속도 측정기를 탐지할 수 있는 장치나 안전운전에 지장을 줄 수 있는 장치가 달린 차를 운전하는 행위를 금하고 있다. 시행규칙(제29조)

도 ▲교통단속용 장비의 기능을 방해하는 장치 ▲경찰관서와 주파수가 겹치는 무전기 ▲안전운전에 저해적 장애가 될 정도의 장치 등이 달린 차를 물지 못하도록 규정하고 있다.

경찰 관계자는 "이 규정을 적용할 경우 현재 출시된 거의 모든 차량용 GPS 장치는 단속 카메라의 위치를 알려 주는 기능이 있어 불법 장착물"이라며 "DMB 단말기도 운전 중에 시청하면 안전운전에 큰 장애가 되는 만큼 불법"이라고 말했다.

한편 GPS 등 위치만 탐지하는 차량용 텔레마티ックス 장치는 안전운전에 도움이 될 수 있으므로 허용하되 '단속장치의 작동을 방해하는 장치'를 금지하는 도로교통법 개정안이 현재 국회에 계류 중이어서 향후 처리 결과가 주목되고 있다.

/최권일기자 cki@kwangju.co.kr

주요대학 내년 입시 부담 크게 줄여

내신·수능·논술 중 하나만 잘해도 합격

고려대·연세대·서강대 등 주요 대학들이 최근 잇따라 발표한 2008학년도 입시안에는 학생들의 3중고를 덜 해주는 방안이 담겨 있어 이를바 '죽음의 트라이앵글'이 풀릴지 주목된다.

'죽음의 트라이앵글'은 학생부(내신)·수능·논술 등 3가지를 모두 잘해야 대학에 합격할 수 있다는 의미에서 붙여진 이름으로, 대입 수험생과 학부모가 그동안 엄청난 입시 부담을 겪어왔음을 상징적으로 보여주는 말이다.

12월 2008학년도 주요전형 계획을 발표한 연세대는 전 모집단위(의예, 치의예, 예체예 재외)에서 50%를 수능만으로 우선 선발하기로 했다.

수시모집 1차에서 학생부를 90% 까지 반영하는 교과 성적 우수자 전형을 마련해 250명 내외를 학생부(교과 80%+비교과 10%)와 인성면접(10%)만으로 뽑는 계획도 발표했다.

서강대도 이날 발표한 2008학년도 입시요강을 통해 정시 일반전형(전체의 40%)의 30%를 수능 성적만으로 선발한다고 밝혔다.

또 수시 2학기 학교생활우수자 특별전형에 전체 1천 670명 정원의 5%를 배정, 1단계로 내신을 평가한 뒤 2단계에서 1단계 성적과 심층구술 면접을 50%씩 반영해 선발하며 국제화 특별전형에서는 내신없이 서류(30%)와 면접(70%)으로만 신입생을 선발하게 된다.

고려대도 앞서 지난달 말 입학전형 기본계획을 발표하면서 정시모집에서 정원의 50%를 최저학력 기준 없이 수능 성적만으로 우선 선발하기로 했다.

수시 2학기에서는 일반전형 응시자

중 수능의 수리 및 외국어 영역에서 1등급을 받은 학생을 대상으로 학생부(20%)와 논술(80%)로 뽑는다.

/황태종기자 hwangtae@kwangju.co.kr

운전중 DMB 작동, 음주운전보다 위험

삼성교통안전문화연구소의 조사 결과 ▲DMB폰 작동은 면허정지에 해당되는 월중알코를 농도 0.1% ▲DMB TV 시청은 면허정지 100일에 해당되는 0.05%의 음주

운전보다 위험한 것으로 나타났다. 평소 운전자들의 전방 주시율은 70~72%였지만, DMB TV를 시청할 경우 50% 이하로 떨어진다. 운전 중 휴대전화 사용은 월중알코율

농도 0.05~0.1% 수준이다. 시청 때보다 기기 조작 중 사고가 더 많다는 게 전문가들의 분석이다.

GPS 경보장치의 경우 단속카메라 100m 앞에서 정보를 보낸다. 하지만 차량 속도를 감안할 경우 '경보'를 듣고 속도를 줄이는 구간이 짧아 사고 위험이 크다.

노래방 강도 잡는 경찰

1계급 특진키로

광주에서 잇따라 발생하고 있는 강력사건 해결을 위해서는 특진제도 활성화가 필요하다는 본보의 자적(3월9일자 7면)에 따라 경찰이 연쇄 노래방 강도사건 해결에 특진을 내걸었다.

전남지방경찰청은 12일 "광주시내에서 연달아 발생하고 있는 노래방 강도사건의 범인을 겨냥한 경찰관에 대해서는 1계급 특진시키기로 했다"고 밝혔다. 특진 대상은 경사→경위 까지다.

광주시내는 지난해 12월 28일 두암동에서 첫 노래방 강도사건이 발생한 이후 지금껏 모두 7건의 동일사건이 발생했지만, 범인을 검거하지 못해 시민들의 불안이 커졌다.

/최권일기자 cki@kwangju.co.kr



'푸른 서구' 만들기

광주시 서구청 직원들은 12일 오후 유덕동 광주 시내 5개 초등학교를 매니페스토 시범학교로 운영하기로 했다.

/최현배기자 choi@hanbitgosi.co.kr

대학 새내기 80% 부모 한자이름 못 써

20%는 본인 한자이름 몰라

대학 새내기 가운데 20%가 자기 이름도 쓸 줄 모를 정도로 한자실력이 형편없어 전공과목 수강능력 저하마자 우려된다는 충격적 조사 결과가 나왔다.

성균관대 사법대 이명희 학장(한문교육과)은 12일 "지난 5~6일 '기초 글쓰기' 과목을 수강하는 새내기 384명을 상대로 한자 능력을 시험해 본 결과 이 가운데 20%(76명)가 자신의 이름을 제대로 쓰지 못했다"고 밝혔다.

새내기들의 실수 사례들을 보면 '은혜 은(恩)'을 '생각할 사(思)'로, '송나라 송(宋)'은 '글자 자(字)'로, '준결 준(俊)'은 '뒤 후

/연합뉴스

/최권일기자 cki@kwangju.co.kr

4월 2일

첫진도 개강

노동부 인정 직업능력훈련기관
고용보험재직근로자 수강료 환급

제10회 주택관리사 시험대비
주택관리사

제6회 주택관리사 시험 광주 지역 합격자
196명 중 본원 출신 143명 합격!

본 원 ☎ 227-8003
(구 도청 앞 철암빌딩 뒤)
첨단점 ☎ 971-10002
빅마트 첨단점 옆 광주은행 4F

한자·한문지도사 자격연수생모집

■ 모집对象

• 모집기간 : 2007년 2월 5일(火) ~ 3월 10일(火)

• 개강일시 : 2007년 3월 10일(火) 10:00AM, 서울·광주·대구·분원

• 지원대상 : 20세이상 직장인, 대학생, 기관간부, 등록한 외국인 등

• 모집인원 : 1인당 5명(한국인 20%, 2~3단계 외국인 15%, 외국인 65%)

• 수험기간 : 2007년 3월 10일(火) ~ 2007년 6월 23일(火) (4개월, 15주간)

• 수강료 : 1~4단계 각 30만원, 2~3단계 원활학금 10만원 별도

■ 접수처 : 광주광역시 광산구 월계동 763-6 호 월계2상가 2층 (첨단단지)

▶ 한자한문지도사 자격증을 취득하려면?

▶ 수료 및 출입증의 특징

▶ 주관대학 및 학제 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성

▶ 주제별 학제별 학과 특성 및 학제별 학과 특성