

# 퍼펙트 論述

논제 파악 및 제시문 분석

2008학년 대학입시부터 통합교과형 논술이 본격 도입되고, 정시모집에서 논술을 반영하는 대학도 49개교로 전년도 24개교에 비해 크게 늘어난다. 또 서울대, 연·고대 중 주요 대학들이 많게는 20%까지 비중을 높이면서 논술의 중요성이 커지고 있는 실정이다.

특히 2008학년 입시부터 도입되는 수능과 내신 9등급제에 맞춰 각 대학에서 논술이나 면접, 인·작성 검사 같은 대학별 고사를 강화해 나름의 변별력을 구하고자 하는 움직임이 활발하다.

이에 따라 광주일보는 통합교과형 논술의 기초에서부터, 심화, 실전에 이르기까지 수험생들이 결코 간과해서는 안 될 핵심 내용을 입시 일정에 따라 순차적으로 신는다. 아울러 수능 영역별 필수 내용까지 접경함으로써 광주·전남지역 수험생들이 2008학년도 입시 준비에 소홀함이 없도록 할 계획이다.



# 핵심 논제는 주로 제시문 끝부분에 있다

## 1. 논제 파악의 주요 원리

### 1. 문항과 유의 사항을 꼼꼼히 점검하자

출제 의도를 파악하는 1차적인 자료는 문항이다. 문항에는 논제가 무엇인지 직접적으로 기술되어 있다. 따라서 주어진 문제의 문구 하나라도 소홀히 해서는 안 된다. 아울러 출제 의도를 제대로 파악하기 위해서는 유의 사항까지 꼼꼼히 청져야 한다.

〈실전 연습1〉 다음 문제에서 다루어야 하는 논제를 찾아보시오.  
[문제] (가)는 정보화 사회와 관련된 문제점을 지적한 글이다. 이 글에서 언급한 주요 논점을 찾아 (나)와 (다)의 주장을 비판하고, 정보화 사회의 바람직한 진행 방향에 대해 자신의 견해를 논술하시오.  
[유의 사항]  
1. 구체적인 사례를 들어 비판할 것  
2. ‘인간다운 삶’과 관련하여 대안을 모색할 것  
3. 제시문의 내용을 그대로 읊기기 말 것

### 2. 다루어야 할 논의 대상(논제)간의 비중을 정하자

논술 문제는 중점을 두어 다루어야 할 논제(주 논제, 핵심 논제)가 있는 반면, 그보다 중요성이 떨어지는 논제(부 논제, 부수 논제)도 있다. 주 논제와 부 논제를 구별하는 것은 문제의 취지에 맞게 이루어져야 한다. 예를 들어 ‘원인’과 ‘해결 방안’을 물어 보는 문제라면 이 경우 좀 더 비중 있게 다루어야 할 부분은 ‘해결 방안’이다. 참고로 논술문의 논의가 주제를 향해 일관되게 발전된다는 점에서 대부분의 핵심 논제는 문제의 마지막 단계에 제시되는 것이 일반적이다.

〈실전 연습2〉 다음 문제에서 주 논제와 부 논제를 구분하시오.  
[문제] 다음 네 개의 제시문은 하나의 공통된 주제와 관련된 글이다. 그 주제를 말하고, 제시문 간의 연관 관계를 설명하시오. 그리고 그 주제에 관한 자신의 생각을 논술하시오. (※공통 주제는 ‘질서’)

### 3. 추상적인 논제는 구체적인 논제로 바꿔 이해하자

〈예제 : 고려대 2006학년도 인문계열 논술고사〉  
[문제] 다음 네 개의 제시문은 하나의 공통된 주제와 관련된 글이다. 그 주제를 말하고, 제시문 간의 연관 관계를 설명하시오. 그리고 그 주제에 관한 자신의 생각을 논술하시오. (※공통 주제는 ‘질서’)

‘공통 주제를 말하는 것’, ‘제시문 간의 연관 관계를 설명하는 것’, ‘주제에 관한 자신의 생각을 논술하는 것’의 세 가지 논제 중, 첫째와 둘째를 이해하는 것은 그다지 어렵지 않다. 그런데 문제는 마지막 논제이다. 물론 제시문에는 질서의 다양한 측면이 서술되어 있으므로 ‘질서에 대한 생각’을 구체적으로 바꿔 이해하는 것은 그다지 어렵지 않겠지만, 설명을 위해서는 일단 문제 자체만을 보기로 하자.

논의의 출발은 ‘질서의 가치’에 대한 검토에서 비롯되어야 한다. 마지막 논제는 ‘질서의 가치’와 ‘질서를 형성하는 방법’을 묻는 것임을 알 수 있다. 이처럼 추상적인 논제를 구체적인 논제로 바꿔 이해하는 것은 글감을 마련하는 작업을 용이하게 할 뿐만 아니라 출제 의도를 좀 더 적절하게 반영하는 철경이 된다.

## 2. 제시문 분석의 주요 원리

### 1. 논제와의 관련성을 염두에 두자

고전의 전체적인 특징은 하나의 의미로 사회에 받아들여진다. 예컨대 조지 오웰의 ‘1984년’은 정보화의 진전으로 인한 통제 사회의 출현 가능성을 경고한 작품으로 이해된다. 그런데 2000학년도 종합대 논술고사에서는 ‘1984년’ 중 ‘신어(新語) 사전의 편찬’ 부분을 발췌하여 언어의 변형 현상에 대한 견해를 물었다. 이처럼 제시문에 대한 선입견에 무조건 집착해서는 안 되며, 그때 그때의 논제를 염두에 두고 융통성 있게 활용해야 한다.

〈실전 연습3〉 다음 두 글은 생 택취페리의 ‘아린 왕자’의 일부이다. 두 글에서 염두를 두어야 하는 현대 사회의 문제점을 찾아보자.

(가) “아니야. 난 친구들을 찾고 있어. ‘길들인다’라는 게 뭐지?”  
어린 왕자는 말했다.

“그건 너무 잘 헤치고 있는 거지. 그건 ‘관계를 만든다’는 뜻이야.” 여우가 말했다.

“관계를 만든다고?”

“그래” 여우는 말했다. “넌 아직은 나에겐 수많은 다른 소년들과 다를 바 없는 한 소년에 지나지 않아. 그래서 난 너를 필요로 하지 않고, 난 너에겐 수많은 다른 여우와 똑같은 한 마리 여우에 지나지 않아. 하지만 네가 나를 길들인다면 나는 너에겐 이 세상에서 오직 하나밖에 없는 존재가 될 꺼야……”

(나) “그건 참 그래. 그런데 별을 가지고 무얼 해?”

상인이 말했다. “그걸 관리한다. 그 별들을 세구 또 세구 하지. 그건 어려운 일이야. 그러나 나는 착실한 사람이다.”

어린 왕자는 그대로 만족하지 않았다.

“나는 말이야. 목도리가 있으면 그걸 목에 두르고 달 수가 있어. 또 꽃이 있으면 그걸 따서 가지고 달 수도 있어. 그렇지만 아저씨는 별을 팔 수는 없지 않아?”

“응, 하지만 나는 그것을 은행에 맡길 수가 있다.”

“그건 무슨 말이야?”

“조그만 종이 쪽지에다 내 별의 수를 적어서 서랍에 넣구 잠근단 말이다.”

“그뿐이야?”

“그뿐이지!”

### 2. 핵심 내용을 주목하자!

핵심 내용이라 함은 제시문의 여러 내용 중 논제와 가장 긴밀하게 연결되는 것을 말한다. 예컨대 ‘문제의 원인을 분석하라’는 논제라면, 제시문 중 ‘원인’을 직접 보여 주거나, 적어도 원인으로 발전시켜 논할 여지가 있는 내용을 말한다. 세부 내용에 혼탁되어 정작 중요한 핵심 내용을 파악하지 못한다면 실전에서 커다란 낭패를 볼 수밖에 없다. 대체로 핵심 내용은 제시문의 서두(두괄식 구성)나 마지막(미괄식 구성)에 있는 것이 보통이나 문제에 따라서는 예외로 있음을 염두에 두자.

〈실전 연습4〉 다음 문항과 관련하여 제시문의 핵심 내용과 지엽적인 내용을 찾고, 지엽적인 내용에 치중했을 때 예상되는 주장을 써 보시오.

[문제] 다음 제시문에서 현대 물질 문명의 발달에 가장 기여했다고 생각하는 주인공이 사고 방식을 설명하시오.

그래서 일을 시작했던 것인데 여기서 나는 다음과 같은 일도 말해 두지 않으면 안 될 것 같다. 즉 이성이라는 것이 수학의 본질이요 원형이므로, 모든 일은 이성적으로 정리하고 조정하고 판단한다면 아무리 어렵고 복잡한 일이라도 끝내는 완수할 수 있다는 점이다. 나는 지금까지 공작 기구를 손에 쥐어 본 일이 없었지만 그래도 세월이 흐르는 동안 고생을 마다하지 않고 일에 열중하며 연구에 기울한 결과, 마침내 나 자신에게 필요한 물건이라면 무엇이든 만들려는 단계에까지 이르렀다. 그것도 연장도 없이 때로는 손도끼만으로 오늘날까지 그 누구의 손에 의해서도 만들어진 일이 없을 것 같은 물건들을 수없이 그리고 굉장히 노력을 기울여 만들어 냈다.

- 다니엘 디포, ‘로빈슨 크루소’

### 3. 모든 제시문의 취지를 글에 담자

모든 제시문의 취지가 글에 반영되어야 하며 한두 개의 제시문에만 근거해 글을 쓰는 것은 금물이라는 점이다. 문항이 여러 제시문의 견해를 모두 반영하는 방향으로 주장을 펼칠 것을 요구한 경우에는 당연히 모든 제시문의 취지가 글에 담겨야 한다. 또한 어느 하나의 견해에 친선하여 주장을 펼칠 것을 요구한 경우라도 자신이 택한 제시문의 견해만을 시종일관 지지하는 의지를 펴기보다는 상대 견해를 논박하는 과정을 통하여 주장을 펴는 것이 효과적이므로, 상대 견해를 담은 제시문까지 면밀히 분석해야 한다. 다음 기출 문제를 통해 일부 제시문의 이해를 소홀히 했을 때 발생할 수 있는 오류를 살펴보자.

## ■ 논제 파악의 주요 원리

- 문항과 유의 사항을 꼼꼼히 점검하자
- 논의 대상(논제) 간의 비중을 정하자
- 추상적 논제는 구체적 논제로 바꿔 이해하자

## ■ 제시문 분석의 주요 원리

- 논제와의 관련성을 염두에 두자
- 핵심 내용을 주목하자!
- 모든 제시문의 취지를 글에 담자

동영상 강의 [www.purun1318.com](http://www.purun1318.com)

### 부광공인증개사

☎ (064-4520 6616-629-1718)  
(부전동 국제호텔 맞은편)

### 전원주택지 분양 대행

<부전호수, 부전숲속, 전원마을>

**소재지:** 화순군 둔통 서성리  
**단지면적:** 7,000평(약30필지)

**분양면적:** 200평 단위

**요금기준:** 평당 55만원

**접근성:** 동광주IC(15분)

**분양시기:** 3월 8일부터 선착순

**세금혜택:** 1기구 2주택 무관

**무등산자리의 “Nature IN” 전원주택**

요금형, 실비형, 주말형, 콘도형

레저형의 다양한 동호회 주택

오늘동안 기대하세요!

만남이지 따지고 지금 즉시 전화 주십시오

자세한 상담과 함께

분양 자료를 우송해드립니다

조기분양이 예상되니 서두르십시오

인정장을 우선시하는 실수요자에게 적합한

미래형 월드라이프 투자 사업입니다

### 대인부동산컨설팅

☎ 011-625-0510  
(삼촌동 한국병원 뒷)

### 식당, 일식, 횟집, 레스토카페, 고기전문점 적합

- 1층 50평 임대
- 1층 30평 임대
- 봉신동 한우·생육아파트 경문앞

### 회원임대 (1층 25평 봉신동)

### 화원(직지)

- 봉신동 생육·한국아파트 입구
- 대도번 사거리(코리나)
- 5층 103평 보이 월185만
- 최고 주거지역
- 초·중·고 인접

### 회원 임대

- 봉신동 생육·한국아파트 입구
- 대도번 사거리(코리나)
- 5층 103평 보이 월185만
- 최고 인접

### 토지매도

- 봉신동 생육·한국아파트 입구
- 7층 750평 평당 55만원(자연녹지)
- 8평 30평 6평 15평도로로

### 수원지역

- 수원지역
- 수원지역
- 수원지역

### 도시개발

- 수원지역
- 수원지역
- 수원지역

### 상가매매

- 봉신동 생육·한국아파트
- 1층 140평, 건면 200평, 매매가 13억 5천(용지4억)신축건물

### 주소미매

- 봉신동 생육·한국아파트
- 1층 140평, 건면 200평, 매매가 13억 5천(용지4억)신축건물

### 모델매매

- 여수시 확진 비단기암
- 대지 370평, 건면 560평, 캐실 42평, 풍자 15억 매매가 28억

### 금보부동산컨설팅

☎ (011) 261-8949 훤 011-602-2233  
(부구 우신A 문화초등학교 경문앞)

### 싼집마미

- 부전구 부전동 주거지역 10평 10평

### 화원임대 (1층 25평 봉신동)

### 화원(직지)

- 봉신동 생육·한국아파트 입구
- 대도번 사거리(코리나)
- 5층 103평 보이 월185만
- 최고 주거지역
- 초·중·고 인접

### 회원 임대

- 봉신동 생육·한국아파트 입구
- 대도번 사거리(코리나)
- 5층 103평 보이 월185만
- 최고 주거지역
- 초·중·고 인접

### 토지매도

- 봉신동 생육·한국아파트
- 7층 750평 평당 55만원(자연녹지)</li