

[기획]

퍼펙트 論述

언어논술 실제-현대사회와 인간소외

현대 사회에서 문제가 되는 것 중의 하나가 바로 인간 소외 문제이다. 인간이 인간으로서의 존엄성을 상실한 채 비인간화되고 있다. 이러한 인간 소외 문제를 해결하려는 노력이 경주되고 있는 만큼 논술고사에서 심심찮게 출제되는 영역이라고 할 수 있다.

인간 소외 문제를 다루기 위해서는 인간 소외의 개념에 대하여 정확하게 이해하고 있어야 하며, 인간 소외 현상을 파악해야 한다. 또한, 인간 소외는 다양한 원인이 있으므로 이 원인에 어떤 것들이 있는지 학습하는 일이 중요하다. 여기에서는 원인을 자본주의와 물질문명, 대중사회, 제도의 문제, 정보화 사회 등으로 한정하여 제시하려고 한다. 그리고 그 해결책으로 무엇이 있는지 이해하는 일도 중요하다.



단골 출제...주제의 배경지식을 쌓아두라



김영주

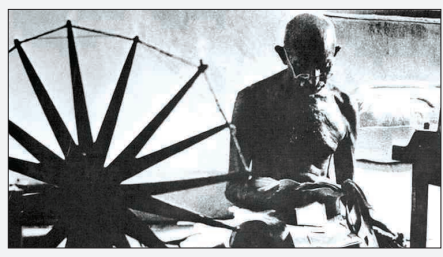
푸른1318논술연구소 언어논술팀장

물질 중심주의의 역기능

자본주의 사회는 개인의 능력에 따라 사회적 지위와 역할, 경제력이 결정된다. 능력에 따른 구별은 과거 계급이나 계층에 따라 사회적 역할이 구분되던 것에 비해 민주적이다. 하지만, 문제는 능력이 '생산력' 즉, '경제적 능력'에만 한정될 경우 오히려 인간 소외 문제를 일으킬 수 있다.

이윤 추구의 극대화를 모색하는 자본주의 생산양식은 경제적 능력 여하에 상관없이 온갖 상품들을 출시하여 소비자들을 유혹한다. 상품을 구매함으로써 개성을 표현하고 자아를 실현할 수도 있다. 그러나 이 과정에서 돈 없는 이들은 극심한 소외를 경험할 수밖에 없다.

현대 산업 사회는 물질문명이 중심이 되는 사회이다. 물질문명이 인류에 공헌한 순기능도 중요하지만, 물질 중심주의가 가져온 폐해 역시 만만치 않다. 논술고사에서 현대 사회의 특징과 문제에 대한 주제를 빼놓을 수는 없다.



물레는 무엇보다 인간의 노역에 도움을 주면서 결코 인간을 소외시키지 않는 인간적 규모의 기계의 전형이다. 간디는 기계 자체에 대해 반대한 적은 없지만, 거대 기계에는 필연적으로 복잡하고 위계적인 사회 조직, 지배와 피지배의 구조, 도시화, 낭비적 소비가 수반된다는 것을 주목했다. 생산 수단이 민중 자신의 손에 있을 때 비로소 착취 구조가 종식된다고 할 때, 복잡하고 거대한 기계는 그 자체로 비인간화와 억압의 구조를 강화하기 쉬운 것이다.

간디는 산업화의 확대, 또는 경제 성장에 찬찬한 인간의 행복에 기여한다고는 결코 생각할 수 없었다. 간디가 구상했던 이상적인 사회는 자기충족적인 소농촌 공동체를 기본 단위로 하면서 궁극적으로는 중앙 집권적인 국가 기구의 소멸과 더불어 마을 민주주의에 의한 자치가 실현되는 공간이다. 거기에서는 인간을 도외시한 이윤을 위한

이윤 추구도, 물건과 권력에 대한 맹목적인 탐욕도 있을 수가 없다. 이것은 비록력과 사랑과 유대 속에 어울려 살 때 사람은 가장 행복하고, 자기 완성할 수 있다고 믿는 사상에 매우 적합한 정치 공동체라 할 수 있다.

-고등학교(하) 5-2, 칸디의 물레

과학기술의 발달과 산업혁명

과학혁명으로 인하여 과학기술의 비약적으로 발전하면서 당연한 귀결로서 산업혁명이 이루어졌다. 한편으로는 자본주의가 발달하면서 우리 인류는 풍요한 문명을 구가할 수 있었다. 그리고 의식주에 대한 막연한 걱정을 덜 수 있게 되었으며, 다양한 물질문명을 펼칠 수 있었다.

그러나 물질문명이 인류에게 많은 기여를 한 것에 대응하여 그만큼의 역기능도 있다는 사실을 학습할 필요가 있다. 물질 중심주의, 배급주의, 물질 만능주의는 결국 인간이 자본이나 물질을 기초로 하여 가치판단을 하게 하였다. 그 결과 비인간화라는 역기능을 초래했다. 인간이 인간이라는 이유만으로 충분히 그 존엄성이 보호받아야 함에도, 인간보다는 자본이나 물질이 우선시되는 사회가 되었다.

대중사회의 고독과 획일화

현대 사회는 대중이 중심이 되는 사회이다. 대중이 과거와 달리 생산의 주체이자 소비의 주인공으로 등장하였고 보통 선거의 실시로 주권자로서 국가와 사회의 중심적 역할을 담당하게 되었다. 이러한 대중은 근로, 교육, 후생 등 생활권을 보장받아 사회적 지위도 크게 향상되었다. 과거에 생산을 담당했던 사람들이 노예나 농노의 신분을 벗어나지 못했다면 대중사회의 대중은 그러한 신분에서 벗어나 생산을 담당하고, 정치적인 의사결정을 통하여 주권을 행사하는 지위를 얻게 되었다.

그런데 대중은 남달리 살아야 하려는 타인 지향적이 되고 익명성(匿名性) 속에 자기 자신을 숨긴 채 무책임하고 무비판적으로 행동하기도 한다. 이러한 현상의 결과로 인간 소외가 초래되었다. 다시 말해 대중은 비인격적 인간 관계 속에서 서로 간의 친밀감과 유대감을 상실한 채 깊은 고독감에 시달리기도 한다.

제도와 인간의 관계

'제도'는 인간의 생활을 이루는 핵심적인 요소이다. 인간은 사회를 이루고 살아가는 존재이다. 사회

속에서 삶을 영위하기 위해서는 다양한 제도가 필요하다. 이러한 형식들과 표준들이 결국 제도화되어 계승되고 보완됨으로써 개인이 처하게 될 많은 어려움과 위험에 대한 보호 장치가 된다. 그러므로 결국 수많은 제도는 인간의 자연적인 본성으로부터 필연적으로 나온 것이며, 인간은 이 제도에 의존하지 않을 수 없다.

이런 관점에서 보면 인간의 문화가 전체적으로 제도들의 구성물이라고 말할 수 있을 것이다. 물론 한 개인의 측면에서 보면 제도는 인간의 자유를 속박하는 측면이 있다. 그러나 이것은 제도의 보호 장치를 얻기 위한 불가피한 희생일 뿐이다. 그러므로 제도를 적대시하거나 파괴해야 할 대상으로 본다면 그것은 결국 인간 자신을 해치는 위험한 발상이다.

독일의 철학자 아놀트 겔렌(1904~1976)과 테오도르 아도르노(1903~1969)가 '제도와 인간의 관계에 관련된 논쟁'을 했는데 이것이 제도와 인간 소외에 관한 시사점을 준다.

아도르노는 제도가 인간에게 필요 불가결하다고 보는 점에서는 겔렌과 의견을 같이하지만 겔렌처럼 제도의 형성이나 발전 과정을 그렇게 낙관적으로 볼 수 없다. 이미 제도는 인간에게 더 이상 감당할 수 없는 커다란 짐이 되고 있기 때문에 개혁이 시급하다고 본다. 인간에 의해, 인간을 위해 만들어진 제도가 인간 위에 군림하여 그 막강한 권력을 행사함으로써 개인의 자유는 극도로 위축되고, 인간의 자유로운 발전을 저해하며, 인간이 가진 잠재력을 고갈시키고 있다는 것이다. 그래서 아도르노는 제도들의 소외(Entfremdung)를 말한다. 인간에 의해서 만들어진 제도가 더 이상 인간적인 것이 아니고 인간을 위협하는 힘으로 되었기 때문에 어떻게 하든지 제도를 인간화시키지 않으면 안 된다고 보는 것이다. 인간으로부터 소외된 제도의 인간화, 제도가 가진 권력은 인간이 그에 맞서야 할 대상이 아니라, 바로 인간 자신의 권력이라는 인식의 전환을 가져올 수 있는 계기가 마련되어야 한다는 것이다.

정보화시대 프라이버시

현대 사회는 정보화가 진행되고 있는 사회이고, 앞으로도 이 추세는 계속될 것이다. 정보통신기술의 발달은 인간 생활을 편리하게 해주는 하지만, 기계와 인간의 관계에서 인간이 기계에 예측되는 문제가 발생하기도 하고, 개인의 사생활의 일거수 일투족을 감시당하게 되는 등 인간 소외 문제가 발생하게 되는 것이 확실하다. 정보화가 가져올 부정적인 영향에서 벗어나 주체적이고 자율적인 인간됨을 추구하는 것이 필요하다.

개념 정확히 이해하고 원인·해결책 제시해야

통합 논술에서는 배경 지식만을 가지고 자신의 생각을 서술하는 것이 아니라, 주어진 제시문과 관련된 배경 지식이 있으면 된다. 그러므로 배경 지식만을 스캔처럼 받아들이는 것이 중요한 것이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

인간 소외 문제를 해결하는 방법을 제시하는 것도 하나의 방안이 아니라, 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 키워야 한다. 즉, 독창적인 관점을 통하여 종합적으로 문제를 해결해 나가야 한다.

동영상 강의 www.nonsul.1318hi.com

영화보다 더 재미있는 영화관 www.megabox.co.kr

메가박스

구. 런던약국사거리 ♥예매1544-0600

M관	고스트 라이더 (15세)	최고급관
2관	우아한세계-디지털 (15세)	
3관	마해6: 폴스피드 (15세) / 질없는 그녀 (15세) / 극락도살인사건 (15세)	
4관	300 (18세) / 마해2.6: 폴스피드 (15세)	
5관	이장과 군수 (12세)	
6관	천년학 (12세)	
7관	향수-어느 살인자의 이야기 (15세)	
8관	고스트 라이더 (15세)	
9관	극락도 살인사건 (15세)	

Megatizen Day 매주 월~금 영화 4,000원 관람
*이프유 주차장 이용시 3시간 무료 (단, 영화 관람객에 한함) *3시간 초과시 정상요금 부과
무료팝콘 뷔페-티켓만 있으면 팝콘이 무료

주차장이 편한 극장

엔터 시네마

충장로 5가 ☎ 228-2700

1관	이장과 군수 (15세)
2관	수 (15세) / 브레이크업 이별후에 (18세)
3관	우아한 세계 (15세)
4관	뷰티풀선데이 (18세)
5관	극락도 살인사건 (15세)
6관	300 (18세)
7관	고스트 라이더 (15세)

금,토(2일간) 심야상영
*자주식 동시 주차장 200대 <3시간 무료> *
매주 금·토 심야 2,000원 할인

향토사랑 영화사랑 • 예매: www.joycbc.com/ 1588-7941

콜롬버스 시네마

상무점 (상무병원과 이마트 사이) 하남점 (무역회관뒷편)

1관	이장과 군수 (12세)
2관	침없는 그녀 아찔한 연애코치 (15세) / 블랙북 (18세)
3관	극락도 살인사건 (15세)
4관	극락도 살인사건 (15세)
5관	향수-어느 살인자의 이야기 (15세)
6관	우아한 세계 (15세)
7관	고스트 라이더 (15세)
8관	300 (18세)
9관	천년학 (12세)
10관	고스트 라이더 (15세)

*하남 최대 주차장 *매일심야 상영합니다 1588-7941
상무점/하남점/이마트점
콜롬버스 하남점 (10개관) **절찬리 상영중** 상무점/하남점/이마트점
- (1번 or 2번) - 0번

즐거움이 가득 • www.mcl2.co.kr/ 1588-9101

무등극장

충장로 1가 ☎ 232-9106

1관	이장과 군수 (15세)
2관	침없는 그녀 아찔한 연애코치 (15세)
3관	우아한 세계 (15세)
4관	극락도 살인사건 (15세)
5관	300 (18세)
6관	천년학 (15세)
7관	넘버23 (15세) / 블랙북 (18세)
8관	향수 (15세)
9관	고스트 라이더 (15세)

*리버사이드호텔 무등주차장(수) 3시간 무료주차
*탈레스 회원만을 위한 전용창구 마련 인터넷 예매 문의
*전화예약 가능
*주말에도 포인트 사용 가능 1588-9101

영화보다 더 재미있는 영화관 www.megabox.co.kr

메가박스

구. 런던약국사거리 ♥예매1544-0600

M관	고스트 라이더 (15세)	최고급관
2관	우아한세계-디지털 (15세)	
3관	마해6: 폴스피드 (15세) / 질없는 그녀 (15세) / 극락도살인사건 (15세)	
4관	300 (18세) / 마해2.6: 폴스피드 (15세)	
5관	이장과 군수 (12세)	
6관	천년학 (12세)	
7관	향수-어느 살인자의 이야기 (15세)	
8관	고스트 라이더 (15세)	
9관	극락도 살인사건 (15세)	

Megatizen Day 매주 월~금 영화 4,000원 관람
*이프유 주차장 이용시 3시간 무료 (단, 영화 관람객에 한함) *3시간 초과시 정상요금 부과
무료팝콘 뷔페-티켓만 있으면 팝콘이 무료