



2013 하계U대회 광주에서

시민들 열망·열정이 유치 동력

대규모 국제 행사를 지역에 유치 하려면 시민들의 관심과 참여를 이끌어내는 것이 필수적이다. 현지방 문 실사때 경기장이나 숙박시설, 교통여건 등 함께 '주민 열의'가 가장 중요한 평가 요소 중 하나로 고려되어 때문이다.

자원봉사는 대회 준비와 개최 과정에서도 없어서는 안될 동력이다. 대구(2003년)와 터키 이즈미르(2005년), 세르비아 베오그라드(2009년) 등 모두 시민들의 열정과 높은 호응을 바탕으로 하게유니버시아드대회(이하 U대회)를 유치했다.

특히 U대회는 세계 대학생들의 스포츠 제전인만큼 지역 대학과 대학생들의 적극적인 참여가 성공의 열쇠다. 광주에는 16개에 달하는 대학이 있어 자원은 충분하다.

하지만 2013년 U대회 개최지가 결정되는 오는 5월 말까지 90여일 동안 새 정부 출범과 총선 등 대형 정치 이슈들이 맞물려 있어 U대회 유치로 이목을 돌리기 쉽지는 않

한마음 대회·서명 운동…붐 조성 총력 지역대학·대학생들 참여가 성공 열쇠

은 상황이다.

이에 따라 광주시와 2013 하계U대회 광주 유치위원회는 시민들의 관심을 끌기 위해 총력전에 돌입했다. 지난 19일 '범시민 블 조성 계획'을 발표, 참여 열기 조성에 시동을 걸었다. 각계 각층의 지원단 구성을 통한 범시민 지원체계 확립과 언론 매체 및 온라인 홍보 강화, 범국민 서명운동 등이 그 골자다.

시는 우선 이 달말까지 10만 명 규모의 범시민지원단을 모집, 다음 달 11일 발대식을 갖기로 했다. 오는 4월부터 대회 확정때까지 본격 활동에 들어가는 범시민지원단은 U대회 광주 유치 블 조성을 위한 홍보와 기초질서지키기 등 의식 제고 운동, 현지 실사단 방문시 환영 행사 등에 참여하게 된다. 5개 차지 구도 각각 별도의 유치지원단 발대

된다.

이에 앞서 시는 18일부터 시 청사와 광주역, 광천동 종합버스터미널 등 시내 다중집합장소 13곳에서 100만명 서명운동에 돌입했다. 서명운동은 오는 4월 말까지 전국 각지에서 전개되며 학교와 기업, 단체 등을 대상으로 한 방문 홍보도 병행된다.

U대회 유치 블 조성과 시민홍보 활동에 참여할 '대학생 지원단' 모집도 시작됐다. 광주시와 광주·전남대학생총연합회는 다음달 3일까지 700여명의 대학생 참가자를 모집, 13일 시청에서 발대식을 가질 예정이다.

2003년 대구하계U대회 집행위원장은 지난 박상화 2013 광주하계U대회유치위원회 상임고문은 "가

장 중요한 것은 대회를 반드시 유치하겠다는 시민들의 열망과 열정을 보여주는 것"이라며 "대구U대회 성공의 원천도 시민들의 힘이었다"고 말했다. (끝)

/정후식기자 who@kwangju.co.kr

'최초 태극기' 원형 찾았다

독립기념관, 英국립문서보관소서 발견

국내 최고(最古) 태극기 원형 <사진>이 발견됐다. 독립기념관은 28일 오전 10시 서울 프레스센터에서 1882년 박영효가 일본으로 가는 선상에서 제작



한 태극기 원형을 그대로 그린 자료를 지난 2월 초 영국 국립문서보관소에서 발견하고 이날 언론에 공개했다. 독립기념관 김삼웅 관장은 "이 태극기는 1885년 고종이 만든 것보다 3년이 앞섰고 지금까지 발견된 것 중 가장 오래된 태극기"라고 의미를 부여했다.

독립기념관 측은 이 태극기가

1882년 11월 1일 당시 일본외무부

성 외무대보(차관) 요시다 기요나리가 주일 영국공사인 해리 파크스에게 보낸 문서에 첨부되어 있었다고 말했다.

독립기념관 측은 "태극기의 원형에 대한 여러 논란이 있었으나 이번에 태극기의 원형이 밝혀져 공개됨으로써 그간의 논란에 종지부를 찍게 되었다"고 밝혔다. /강필상기자 kps@kwangju.co.kr

5·18 역사·사상 담은 대학교재 폐내

광주지역 강좌 개설 대학들 교재 활용

광주 5·18 민주화운동의 역사와 사상을 체계적으로 담은 대학교재가 대학교수와 5·18 관련 단체의 노력으로 출판됐다.

28일 5·18 기념재단과 전남대 등에 따르면 최근 광주 오월의 역사와 사상이 담긴 '5·18 그리고 역사' <사진>라는 제목의 책이 출판돼 5·18 관련 강좌를 개설한 광주지역 주요 대학의 교재로 활용된다.

이 교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

전남대 사회과·최영태 교수는 "그동안 5·18 민주화운동을 체계적으로 다룬 교재가 없어 안타깝게 생각했었다"며 "이 교재를 통해 광주의 오월에 대해 제대로 알고 평가하는 계기가 됐으면 한다"고 말했다. 한편, 최 교수 등 집필자 9명은 이날 광주시 서구 5·18 기념문화관 대동홀에서 출판기념회를 열었다. /이종행 기자 golee@r



이 교재는 ▲5·18 역사와 배경 ▲5·18 문화운동 ▲동아시아 민주화 운동 비교 ▲5·18 사상 등의 내용을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대, 광주대 교수 9명이 지난 2년 간 5·18 기념재단의 지원을 받아 연구한 끝에 거둔 성과다. 이들은 최근 지역 주요 대학에서 5·18 관련 강좌를 잇따라 개설하는데도 막강한 교재가 없자 체계적으로 다른 교재를 짊具体内容을 담고 있다. 특징은 사회과학과 인문학 어우러져 있다는 점이다. 과거 5·18 관련 교재는 사회과학적 접근방법이 주를 이뤘다.

이

교재는 5·18 민주화 운동과 관련해 평소 관심을 보여온 전남대와 조선대,