

민주 지도부, 정국 혼란 대응 '파열음'

박주선 "4대강 예산 처리 모순 행동" 이강래 공개 비판

박지원 "지도부 국회 지켜야" 정세균 장외행보 쓴소리

4대강 예산 문제 등에 대응하는 민주당 대표와 원내대표에 당내 불만이 쏟아지는 등 당 지도부 사이에 파열음이 일고 있다.

박주선 최고위원은 9일 최고위원회에서 민주당이 국토해양위원회의 4대강 예산 강행처리와 관련, 예결특위를 일단 정상기동키로 한데 대해 "말로는 원천무효면서 예결위에서 심사하는 모순된 행동이 어디 있느냐"며 이강래 원내대표를 공개 비판했다.

그는 작심한 듯 "이는 한나라당의 위법행위에 동조하는 것"이라며 "예산 심사를 중단하고 특단의 대책을 마련하라"고 목소리를 높였다.

박 최고위원이 그동안 당내 비판을 자제해왔기 때문에 이날 발언은 험악한 분위기를 연출했다.

회의는 끝바로 비공개로 이어졌으며 이 원내대표는 얼굴을 붉히며 박 최고위원을 향해 "공개석상에서 그런 발언을 꼭 해야 했느냐"며 불쾌감을 표시한 뒤 자리를 뜯 것으로 전해졌다.

당 최고지도부 비판에는 박지원 정책위원장도 동참했다.

박 정책위원장은 "민주당이 미디어 법, 세종시, 4대강, 노동법·철도노조 파업 사태, 예산 등 5대 문제에 대해 타협하지도 투쟁하지도 못하고 넘어가고 있다"며 "사실상 당하고 있는 것"이라고 당시의 무기력증을 꼬집었다.

그는 특히 정세균 대표의 장외행보

와 관련, "주중에는 원내투쟁을 중단하고 대표와 지도부가 원내투쟁을 독려해야 한다"며 "지도부가 국회를 지키지 않고 자꾸 밖으로 나돌아다닌다면 말이 되느냐. 비상시기에 지도부의 역할은 원내에서 이뤄져야 하며 보다 강력한 대책을 강구해야 한다"고 쓴 소리를 했다고 참석자들이 전했다.

그는 이어 "지금은 비상시기로 한석이 아쉬운 때"라며 의원직 사퇴서를 제출한 정 대표와 천정배·최문순·장세환 의원의 원내 복귀를 촉구한 것으로 알려졌다.

그는 또 4대강 예산 강행처리와 관련, "그린 일을 당했는데 원내대표단이 우왕좌왕해선 안 된다"며 "타협할 것은 타협하고 질 때 지더라도 원칙적인 것에는 싸워야 한다. 예산안마저 당한다면 모든 것을 다 잊을 수 있다"고 지적했다는 후문이다.

이에 정 대표는 "장외 행보는 원내 투쟁에 힘을 보태려는 것인지 원심력으로 작용하는 것은 아니다"라며 이를 해석한 것으로 전해졌다.

이 같은 민주당 지도부의 균열은 오래전부터 잠복해 왔다는 것이 당

관계자들의 전언이다. 서로 역할에 대해 불만이 많았지만 적전분열을 막기 위해 참아왔다는 것이다.

또 내년에 있을 전당대회를 앞두고 당 대표 경선에 참여할 후보들 간의 미묘한 신경전이라는 해석도 나오고 있다.

한편, 이 같은 당내의 원내 대응 비판에 대해 호남 예산을 기기하기 위한 궁여지책이었다는 분석이 나오고 있어 주목을 끌었다.

원내대표단 관계자는 이날 "민주당이 실력행동 등을 통해 끝내 국토위 예산 통과를 반대했을 경우, 정부의 원안만이 통과되면서 국토위에서 끝에 넣은 전남지역 SOC 예산 등이 통째로 삭감될 수 있다"며 "국토위에서는 민주당 의원들이 사실상 강행 처리를 방지한 것"이라고 해석했다.

/박지경기자 jkpark@kwangju.co.kr

4대강 예산 강행처리 위법 논란 광주 U대회 지원법 통과 전망

■ 오늘부터 임시국회 … 향후 전망은

10일부터 30일 동안 임시국회가 열릴 예정이지만 4대강 살리기 예산과 노동조합법 개정 문제 등 여야가 대립하는 현안들이 즐비해 순탄치 않을 전망이다.

우선 4대강 살리기 예산 심의는 이번 임시국회의 최대 현안이지만 좀처럼 풀릴 기미가 없다.

특히, 한나라당이 지난 8일 국토해양위원회에서 4대강 사업 예산 3조5000억 원을 야당의 반대의견에도 표결 없이 강행처리, 위법 논란이 불거지면서 오히려 긴장감은 고조되고 있다.

안상수 한나라당 원내대표는 이에 대해 "보고를 받아보니까 적법한 절차에 따라 회의를 진행했고, 예산안을 통과시켰다"며 별다른 문제가 없다는 입장을 분명히 했다.

특히, 주 위원장은 13년을 끌어온 노동관계법 시행을 더 이상 유

예하지 않겠다는 입장이어서 여야 합의가 이뤄지지 않으면 '복수노조 허용, 노조 전임자 임금 급지'라는 원안을 내년부터 시행할 수밖에 없다는 입장은 나타내 상당한 논란을 예고하고 있다.

이에 대해 한나라당은 "다자협의체 구성을 이미 6자 협의를 통해 도출한 노사정합의안을 근본적으로 무시하는 것으로 받아들일 수 없다"는 입장을 나타내고 있어 상당한 진통이 예상되고 있다.

한편, 광주 유니버시아드 대회 지원법은 문방위에서 처리될 전망이다. 국제경기지원특위 구성이 어려워지면서 임시국회 내 처리를 위해 방향을 선포한 것이다.

특히, 한나라당도 광주 U 대회 지원법에 대해 협력하겠다는 입장이어서 이번 임시국회에서 본회의를 통과할 것으로 전망된다.

/임동욱 기자 tuim@kwangju.co.kr



김대중 대통령 노벨평화상 수상 9주년 기념 특별강연회
Special Lectures for the 9th Anniversary of President Kim Dae-jung's Winning of the Nobel Peace Prize
일시: 2009년 12월 9일(수) 18시 장소: 63빌딩 국제회의장(2층)

대중은 우리에게
무엇을 남겼는가?

강만길 고려대 명예교수는 9일 서울 여의도 63시티에서 열린 '故 김대중 대통령 노벨평화상 수상 9주년 기념 특별강연회'에서 '국민의 정부의 업적과 역사적 성격'을 주제로 강연하고 있다.

/연합뉴스

"DJ는 평화주의자, 세계가 인정"

노벨상 수상 9주년 기념 강연회

다.

이 여사는 특히 정부정책을 둘러싼 갈등과 남북관계 긴장, 서민 생활난, 청년 실업 문제를 거론하면서 "이러한 때야말로 남편이 추구

했던 정신과 정책으로 돌아가야 한다"고 강조했다.

강만길 고려대 명예교수는 특별 강연을 통해 "노벨평화상은 김 전 대통령이 투철한 민주주의자요, 철

저한 평화주의자였음을 인정한 결과였다"고 평가했고, 백학관 세종 연구소 수석연구위원은 "김 전 대통령이 생전에 주장한대로 9·19 공동선언으로 돌아가야 한다"고 말했다.

이날 행사에서는 아프리카 케냐 어린이들로 구성된 '지라니 어린이 합창단'의 주도 공연도 열렸으며, 행사 참가비로 받은 3천만원은 불우이웃, 1만 달러는 케냐 어린이들을 위한 성금으로 각각 전달됐다.

/연합뉴스

"예산안 밀어붙이기 방관 못해"

우윤근 민주 수석부대표



로 하는 4대 강 사업은 수용할 수 없으며 예산 삭감에 나설 수밖에 없다"고 밝혔다.

광주 유니버시아드 대회 지원법 등 지역 현안 법안 처리와 관련, 우 수석부대표는 "문방위에서 처리할 방침이며 한나라당의 협조도 구한 상태"라며 "이번 임시국회 내에 처리될 수 있도록 하겠다"고 밝혔다.

지역 국고 예산 확보와 관련, 그는 "한나라당과의 물밀 협상을 통해 지역 예산이 삭감되지 않도록 최선을 다할 것"이라며

"특히, 전남지역의 SOC 예산과 광주의 신규 사업은 적극적으로 행정 방침"이라고 강조했다.

/임동욱 기자 tuim@kwangju.co.kr

"2~3개 부처 이전으로
세종시 타협점 찾아야"

정우택 충북지사

정우택 충북지사가 세종시 수정안과 관련, 2~3개 부처는 세종시로 이전해야 한다는 견해를 밝혀 주목된다.

정 지사는 9일 평화방송 라디오 시사프로그램 '열린 세상 오늘, 이석우입니다'에 출연해 세종시 수정안에 어떤 내용이 담겼으면 좋겠느냐는 질문에 "(이전 대상) 부처를 2~3개 정도로 이야기하고 있기 때문에 그 정도 선에서 타협점을 찾아가야 하지 않나 생각한다"고 말했다.

정 지사는 "9부처2청이 다 안되면 몇 개 부처라도 이전하는 것에 대한 동향을 살피고, 특혜성이 아닌 자족기능을 보완하는 측면에서 기업을 유도하는 등의 애로 만들어지면 충청 민심이 많이 작용하지 않을까 한다."

며 "최종 수정안이 얼마큼 진지하게 담아질지에 따라 민심 향배가 좌우될 것"이라고 말했다.

/연합뉴스

김재규 경찰학원의
합격 프로그램

1. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

2. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

3. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

4. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

5. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

6. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

7. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

8. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

9. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

10. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

11. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

12. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

13. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

14. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

15. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

16. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

17. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

18. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

19. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

20. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

21. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

22. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

23. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

24. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

25. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

26. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

27. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

28. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

29. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

30. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

31. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

32. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

33. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

34. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

35. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

36. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

37. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

38. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

39. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

40. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

41. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

42. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

43. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

44. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

45. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

46. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

47. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

48. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

49. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

50. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

51. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

52. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

53. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

54. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

55. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

56. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

57. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

58. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

59. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

60. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

61. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

62. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

63. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

64. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

65. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

66. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

67. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

68. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

69. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

70. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

71. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

72. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

73. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

74. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

75. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

76. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

77. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

78. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

79. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

80. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

81. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

82. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

83. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

84. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

85. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

86. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

87. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

88. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

89. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

90. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

91. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

92. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

93. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

94. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

95. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

96. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

97. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

98. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

99. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

100. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

101. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

102. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

103. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

104. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

105. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

106. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

107. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

108. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

109. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

110. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

111. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

112. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램

113. 100% 학생 맞춤형 학습 프로그램</p