

# 2009 학업성취도 평가

## ■2009 전국 학업성취도 평가결과 (단위 %)

시도	국어			사회			수학			과학			영어		
	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달
서울	80.6	17.2	2.2	70.6	28.0	1.4	89.4	9.4	1.2	89.5	9.1	1.4	87.7	10.8	1.5
부산	84.4	14.2	1.4	74.3	24.8	0.9	91.8	7.5	0.7	92.4	6.8	0.9	88.0	10.9	1.1
대구	83.0	15.2	1.8	71.4	27.4	1.1	86.6	12.3	1.1	90.7	8.2	1.0	83.8	14.5	1.7
인천	75.1	22.1	2.8	68.1	30.4	1.5	85.1	13.4	1.5	88.1	10.5	1.4	81.3	16.7	2.0
광주	80.2	17.7	2.1	69.7	29.0	1.4	88.6	10.3	1.0	88.6	10.1	1.3	85.5	12.6	1.9
대전	86.8	12.1	1.2	79.0	20.3	0.7	90.1	9.0	0.9	93.7	5.6	0.7	87.6	11.2	1.3
울산	78.4	19.0	2.6	72.8	26.1	1.1	88.7	10.2	1.1	91.4	7.7	0.9	86.8	11.7	1.6
경기	76.0	20.9	3.1	66.1	32.2	1.7	85.1	13.3	1.6	86.5	11.8	1.7	82.2	15.4	2.4
강원	86.5	12.2	1.3	79.6	19.7	0.7	90.5	8.6	0.9	94.4	5.0	0.6	86.4	12.5	1.1
충북	88.2	10.7	1.1	78.1	21.2	0.7	91.1	8.0	0.9	94.3	5.1	0.7	88.1	10.9	1.0
충남	83.6	14.7	1.7	75.1	24.1	0.9	87.2	11.6	1.2	92.4	6.8	0.9	82.3	16.1	1.6
전북	78.6	18.8	2.6	69.7	28.7	1.6	83.2	14.8	2.0	87.7	10.7	1.7	78.5	18.7	2.8
전남	77.0	20.1	2.9	66.8	31.9	1.3	83.5	14.7	1.8	87.0	11.5	1.5	81.2	16.8	2.0
경북	79.8	17.7	2.5	71.7	27.0	1.3	86.9	11.7	1.4	90.6	8.2	1.2	83.4	14.7	1.9
경남	83.1	15.2	1.6	73.0	26.1	1.0	89.1	9.9	1.0	91.8	7.4	0.8	84.6	13.9	1.4
제주	82.6	15.5	1.9	76.3	22.9	0.8	89.1	10.0	0.9	91.9	7.4	0.8	85.2	13.4	1.4

## ■중학교

시도	국어			사회			수학			과학			영어		
	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달
서울	66.2	27.8	6.1	57.2	32.1	10.6	56.3	31.1	12.5	52.4	37.4	10.2	71.4	23.2	5.4
부산	67.4	28.0	4.6	62.4	30.5	7.1	58.4	31.7	9.9	58.6	34.5	6.8	72.1	23.3	4.7
대구	73.3	23.3	3.4	68.6	26.0	5.4	62.2	30.0	7.8	65.3	29.1	5.7	76.3	19.9	3.9
인천	75.1	22.1	2.8	68.1	27.2	4.7	56.8	34.4	8.8	66.0	29.3	4.7	71.8	24.2	4.1
광주	70.8	25.1	4.2	63.9	28.7	7.4	60.8	29.7	9.5	56.9	34.4	8.7	75.8	19.7	4.5
대전	73.8	23.0	3.1	68.5	26.1	5.3	59.3	31.9	8.7	63.7	30.5	5.9	74.6	21.4	4.0
울산	71.8	24.8	3.5	67.3	26.8	5.9	59.0	31.9	9.0	63.3	30.7	6.0	75.8	20.2	3.9
경기	67.1	27.8	5.1	61.6	30.1	8.4	53.6	34.6	11.9	57.3	34.3	8.4	69.7	25.1	5.2
강원	75.2	21.9	2.9	73.1	22.8	4.1	57.8	33.1	9.1	67.9	27.8	4.3	72.8	23.3	3.8
충북	72.2	24.9	2.9	70.2	25.5	4.3	57.5	33.9	8.5	66.4	29.5	4.1	73.0	23.2	3.8
충남	69.6	27.0	3.4	66.3	27.8	5.8	52.2	37.0	10.8	62.2	32.1	5.7	67.3	27.5	5.2
전북	68.9	25.0	6.1	65.0	25.4	9.6	55.6	30.4	14.0	58.2	31.0	10.8	67.3	25.8	6.9
전남	61.1	31.6	7.3	57.9	31.8	10.4	47.9	37.3	14.8	51.9	37.2	10.9	63.0	29.4	7.6
경북	70.8	25.7	3.5	68.9	26.0	5.2	59.8	31.9	8.3	66.2	29.0	4.8	73.0	22.7	4.3
경남	68.1	28.0	4.0	63.1	30.3	6.6	54.7	35.3	10.1	60.1	35.4	6.6	70.3	24.9	4.7
제주	75.6	20.4	4.0	74.2	20.3	5.6	63.9	26.0	10.1	68.9	23.9	7.2	75.0	20.3	4.7

## ■고등학교

시도	국어			사회			수학			과학			영어		
	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달
서울	81.6	14.7	3.7	33.8	51.0	15.2	60.3	31.4	8.3	48.5	37.3	14.2	65.4	29.5	5.1
부산	90.5	8.2	1.3	39.9	53.8	6.3	72.6	24.3	3.1	61.3	32.4	6.3	71.0	26.8	2.2
대구	89.7	8.9	1.4	44.7	50.3	5.0	69.7	26.9	3.5	64.1	30.8	5.2	70.4	27.3	2.2
인천	89.4	9.5	1.1	43.9	50.9	5.2	65.7	29.8	4.5	64.5	31.0	4.5	65.5	32.4	2.1
광주	93.9	5.2	0.9	46.7	49.6	3.7	74.1	23.0	2.9	68.4	27.5	4.0	77.2	21.4	1.4
대전	91.4	7.7	0.9	48.4	47.2	4.4	68.2	27.2	4.6	63.8	30.7	5.5	71.2	27.0	1.8
울산	87.7	10.7	1.6	38.5	54.7	6.8	64.9	30.7	4.3	57.6	34.4	8.0	65.5	31.5	3.1
경기	82.6	14.2	3.2	39.3	49.8	10.9	59.1	33.2	7.7	53.9	35.3	10.7	61.6	33.4	5.0
강원	90.3	8.3	1.4	51.1	43.8	5.1	66.3	28.5	5.2	65.8	28.5	5.7	67.4	29.7	2.9
충북	89.7	8.6	1.7	47.9	46.3	5.8	68.2	27.1	4.7	66.7	27.9	5.4	69.2	27.8	3.0
충남	87.5	11.3	1.3	46.2	47.5	6.3	62.8	30.9	6.3	62.4	32.3	5.3	61.7	35.2	3.1
전북	89.2	8.7	2.1	48.8	44.9	6.3	67.6	27.5	5.0	61.2	31.0	7.8	67.8	28.2	4.0
전남	87.1	11.0	2.0	43.6	48.8	7.6	62.7	31.0	6.3	59.6	32.8	7.7	62.2	33.7	4.0
경북	89.8	9.3	1.0	47.2	47.7	5.1	68.6	26.9	4.6	65.2	30.3	4.5	66.6	31.1	2.3
경남	86.4	11.6	1.9	36.7	55.4	7.9	62.0	32.0	6.0	57.0	35.6	7.4	62.7	33.5	3.8
제주	92.2	6.2	1.6	56.2	39.7	4.1	76.5	20.2	3.3	63.2	30.6	6.2	77.5	20.2	2.3

# 광주·전남 '공부 못하는' 학생 크게 줄었다

학업성취도 평가 결과를 분석한 결과, 전국 대부분의 지역에서 전년보다 학력이 크게 신장된 것으로 나타났다.

또 광주와 전남은 초등학교의 실력은 비슷했지만 중·고교로 갈수록 실력차가 컸으며, 광주에서는 동부지역 학생의 실력이 서부지역보다 낮은 '동서서교'의 현상이 사라진 것으로 조사됐다.

◇학력 눈에 띄게 성장=전국 초·중·고교의 2009년 학업성취도 평가와 비교하면 2009년 평가에서는 학생들 학력이 모든 학년, 대부분 교과에서 향상됐다.

기초학력 미달 비율은 초6이 2.3%에서 1.6%로, 중3은 10.2%에서 7.2%로, 고1은 8.9%에서 5.9%로 각각 줄었다.

광주와 전남도 전년보다 적게는 0.1%p에서 많게는 2.12%p까지 낮아졌다. 반면 전국 평균 보통학력 이상의 학생은 초6 79.3→82.

## 기초학력 미달 줄고 보통학력 이상 높아져

### 광주 동·서부간 격차 사라져 '실력 평준화'

5%, 중3 57.6→63.7%, 고1 57.3→63.0%로 높아졌다.

◇광주·전남 중·고생 큰 격차=광주와 전남지역의 초등학교 기초학력 미달 비율은 각 1.6%와 1.9%로 비슷했다. 하지만 중·고등학교로 갈수록 광주의 기초학력 미달 비율은 낮아진 반면 전남은 급격히 상승했다.

광주는 5개 과목 초등학교의 기초학력 미달 비율이 1.6%, 중학생은 6.9%, 고등학생은 2.6%를 보였다. 지난해와 비교하면 초등학생은 0.7%, 중학생은 1.8%, 고등학생은

2.1%가 낮아졌다. 그만큼 공부를 못하는 학생이 줄어든 것이다. 보통학력 이상 비율도 고교생의 경우 제주에 이어 2위에 올랐다. 반면 전남은 1.9%에 불과한 초등학생의 기초학력 미달 비율이 중학생은 10.2%, 고등학생은 5.5%로 나타나 전국 최하위의 수준을 보였다. 보통학력 이상 비율도 고등학생의 경우 63.1%로 전국 평균보다도 낮았다.

◇광주 '동서서교' 옛말=2008년 성취도 평가에서 큰 학력격차를 보였던 광주 동·서부간 격차가 사라졌다. 오히려 중학교는 동

부 관내 학교가 기초학력 미달 학생 비율이 낮고 보통이상 학력 비율은 높았다.

초등학교의 과목별 기초학력 미달 비율은 동부가 국어, 영어에서 서부보다 0.1%~0.2%p 낮았으며, 서부는 사회, 수학이 동부보다 0.2%p 낮았다. 보통 이상 학력 비율은 동부가 수학, 영어에서, 서부는 사회와 과학이 높았다.

2008년에는 서부가 동부보다 5개 전 과목에서 보통학력 이상 비율이 3~5%p 가량 높았다. 중학교는 국어, 영어 등 5개 과목에서 기초학력 미달 비율이 동부가 서부보다 낮았다. 또한 보통 이상 학력 비율은 동부지역이 높았다.

이는 최근 명문 학교로 급부상한 북구 첨단, 일곡지구 소재 학교의 학력이 크게 향상된 효과로 풀이되고 있다.

/박진기기자 lucky@kwangju.co.kr

## ■학업 성취도 우수학교 선정 비결은

### 농촌학교 특성 살린 맞춤형 학습 효과

#### 나주 금천초등학교

광주·전남지역 초등학교에서 유일하게 '학업성취도 평가 전국 12개 우수학교'에 포함된 나주 금천초등학교의 교육비결은 소규모 농촌학교의 특성을 살린 교육 방식이었다.

한 학년 학생수가 30명 안팎인 금천초교는 일단 학생 개개인의 학습 장애 요인을 철저히 진단했다. 다중지능·학습전략·성격 등 다단계 검사를 통해 학생들의 개별 특성을 파악하고, 기초학습 부진, 교과 학습 부진반을 꾸렸다.

교사 수가 한정된 탓에 기초 학습 부진

반은 인턴교사가, 교과학습 부진반은 담임 교사가 전담 운영했다.

결과는 기대 이상이었다. 금천초교는 지난해 학업성취도 평가에서 41명 응시자(6학년) 가운데 단 1명만 국어에서 기초학력에 미달했다.

전년도 평가에서는 40명 응시자 가운데 기초학력 미달자가 국어 7명, 영어 7명, 수학 6명, 사회 3명, 과학 5명이었다.

이 학교 윤재봉 교장은 "규모가 작은 농촌학교는 학생 개개인의 성향을 제대로 파악할 수 있는 장점이 있다"면서 "의욕이 넘치는 인턴교사를 잘 활용한 것도 성공의 비결인 듯 하다"고 말했다.

/중부취재본부=최승열기자 srchoi@

### 학생들 공부 욕심 내도록 반복 상담

#### 완도 고금고등학교

전교생이 75명에 불과한 완도 고금고교 학업성취도 평가에서 전국 우수학교에 선정돼 그 비결에 관심이 쏠리고 있다.

완도 고금고는 지난해 10월 학업성취도 평가에서 16명(1학년)이 응시해 '기초학력 미달 학생 제0'의 성과를 냈다. 이 학교는 28명이 응시한 전년도 평가에선 국어 2명, 영어 6명, 수학 4명, 사회 5명, 과학 5명이 기초학력에 미달했다.

'사교육 없는 학교'인 고금고의 성적 향상 비결은 '학습 동기 부여'였다.

학교 측은 우선 '행복한 학교생활 길잡

이'라는 제목으로 일·월·년 단위 과목별 목표와 계획을 세우도록 해 학생들이 스스로 성과를 관리하고, 성취에 욕심을 내도록 상담을 반복했다.

성적우수자와 학습장애에 문해상품권을 지급하는 등 학습동기를 부여하는 각종 프로그램도 마련했다. 또한 예비 입학생을 상대로 겨울방학 선행 학습반을 운영하는 등 기초 실력을 튼튼히 하는 데 주력했다. 결과는 졸업생 전원 대학 진학으로 이어졌다. 올해에만 광주교대 2명을 비롯해 대구한의대, 전남대 등 졸업생 22명 모두가 대학에 진학했다. 2008년에는 고려대 합격자를 배출하기도 했다.

/서부취재본부=정은조기자 eichung@

## ■광주·전남 교육청 학업성취도

### ■초등학교

시도	지역	국어			사회			수학			과학			영어		
		보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달	보통 이상	기초 학력	기초 미달
광주	동부	80.2	17.7	2.1	69.2	29.2	1.5	88.8	10.0	1.2	88.2	10.5	1.3	85.5	12.6	1.8
	서부	80.2	17.6	2.2	69.9	28.8	1.3	88.5	10.5	1.0	88.8	9.9	1.3	85.4	12.6	2.0
	강진	76.1	19.7	4.2	61.7	35.7	2.6	80.3	16.5	3.1	83.7	14.2	2.1	77.4	19.7	2.9
	고흥	70.0	26.2	3.9	57.8	40.4	1.8	77.3	18.6	4.0	84.5	13.7	1.8	73.4	23.9	2.7
	곡성	81.5	15.4	3.1	74.1	24.9	1.0	86.6	12.3	1.0	92.5	6.8	0.7	86.3	12.7	1.0
	광양	83.0	15.6	1.4	73.3	26.0	0.8	88.2	10.4	1.4	91.2	7.8	1.0	87.5	11.1	1.4
	구례	69.5	28.5	2.1	61.1	38.5	0.4	82.4	17.2	0.4	89.5	9.6	0.8	79.5	18.0	2.5
	나주	73.4	24.0	2.6	61.4	36.8	1.8	78.6	19.5	1.9	84.0	15.0	1.1	74.6	23.8	1.6
	담양	78.7	17.9	3.4	63											