



2011학년도 대학수학능력시험이 치러진 18일 광주시 남구 대성여고 고사장에서 한 수험생이 답안지를 유심히 바라보고 있다.

언어 어휘·문법 문항 까다로워 수리 기본개념 이해 문제 많아 외국어 빙칸 추론 유형이 어려워

■ 입시 전문가들이 분석한 영역별 난이도

주요 입시 전문가들은 18일 치러진 수능에서 언어영역의 경우 지난해보다 약간 어려웠다고 분석했다. 일선 학교에서는 대체로 평이했다고 진단, 평가가 엇갈렸다.

수리·외국어 영역은 지난해보다 약간 어렵게 출제됐다는 분석이 주류를 이뤘다.

◇언어 = 한국대학교육협의회와 EBS는 난이도 분석 결과 이번 언어 영역은 작년 수능 및 올해 6월·9월 모의평가보다 약간 어려운 정도였다 고 진단했다.

유웨이중앙교육은 “이번 수능의 난이도는 작년보다는 약간 어렵고 올해 9월 모의평가와는 비슷한 수준”이라고 평했다.

이 학원은 “난이도는 대체로 평이 했다. 고난도 문제는 대체로 비문학(읽기)에서 출제됐는데 특히 과학, 기술, 언어·재제에서 나온 문항이 어려웠다”고 분석했다.

김형진 상일여고 진학실장은 “지난해 수능에서 언어영역 1등급컷이 95점이었으나 올해는 94점 수준이 될 것 같다”며 “어휘·어법 문항, 과학과

모의고사에서 출제된 문제와 비슷한 유형이 많이 제시됐다”며 “그러나 개념·원리를 이해한 중·상위권 수험생과 하위권간 뚜렷한 변별력을 가질 것”이라고 내다봤다.

◇외국어(영어) = 대다수 학원과 입시업체는 작년과 비슷한 수준이라고 평가했다.

메가스터디는 “작년 수능과 비슷한 난이도로 올해 8월 모의평가보다 약간 쉽게 출제됐다”고 분석했다. 듣기와 말하기는 작년과 출제 유형이 유사해 비교적 쉬웠고, 어법 문제도 평이한 개념을 묻는 것이어서 체감 난도가 높지 않았을 것으로 메가스터디는 진단했다.

메가스터디 관계자는 “새 유형의 문제는 없었지만 수험생이 어려워하는 빙칸 추론 유형의 문항이 작년 수능보다 하나 많은 6개 출제된 점이 눈에 띠다”고 했다.

박연종 송원고 진학부장은 “매년 어렵게 출제됐던 벅터, 공간 도형 문항이 올해 다소 쉽게 출제된 것 같다”며 “EBS 교재와의 연계율이 높았으며, 기본 개념 원리를 깨뚫고 있는 수험생들이 쉽게 풀 수 있는 문제들이 많았다”고 밝혔다.

‘나’형의 경우 작년 수능, 지난 9월

/윤영기자 penfoot@kwangju.co.kr

관련된 지문 등이 다소 어렵게 느껴질 수 있으나, 난이도는 지난 9월 모의평가와 유사해 전반적으로 평이한 수준인 것 같다”고 설명했다. 그는 상위권 학생에게는 평이했고, 중위권 수험생의 경우 까다로웠을 것이라고 추정했다.

◇수리 = EBS 교재와의 연계율이 70% 이상으로 대폭 높아져 학생들이 문제를 푸는 데 비교적 익숙하게 느껴질 수 있지만 연계 문항에도 고난도 문제가 포함돼 최상위권 학생들을 변별하는 요소가 될 것으로 분석됐다.

특히 수리 ‘가’형의 경우 9월 모의 평가보다 보다 약간 쉽고, 지난해보다는 다소 어렵게 출제됐다는 분석이 주류를 이뤘다.

종로학원은 “EBS 연계율이 높아져 EBS 교재를 얼마나 충실히 학습했는지가 관건이 될 것 같다”고 했다.

이투스 청솔과 유웨이 중앙 역시 외국어 영역 난이도가 작년 수능과 비슷하고 9월 모의평가보다는 약간 쉬웠다고 분석했다.

우선 표준점수는 영역별로 응시생 집단이 다르고, 과목별 특성도 다르

기 때문에 발생하는 난이도 차이를 보정하기 위해 도입된 것이다.

난도가 높은 과목을 본 학생과 쉬운 과목을 본 학생이 받는 점수의 차 이를 일정한 기준에 따라 바로잡아주면 대학은 최상위권 학생 간의 작은 점수 차이도 구분할 수 있다. 이 때문에 주로 서울의 상위권 대학이 표준 점수를 활용해 학생을 선발한다.

백분위는 특정 수험생이 받은 표준 점수보다 낮은 표준점수를 받은 수험생의 비율(0~100)을 의미하는 것으로, 수치가 높을수록 좋은 점수를 받은 것을 의미한다.

예컨대 표준점수 70점을 받았는데 이 점수보다 낮은 응시자가 전체의 75%라면 백분위는 75가 된다는 뜻이다.

/윤영기자 penfoot@kwangju.co.kr

“EBS 교재 개념·원리 이해해야”

안태인 출제위원장

2011학년도 대학수학능력시험 출제위원장인 안태인 서울대 교수는 18일 “변별력이 조금 상실되더라도 EBS 교재와의 연계율을 확실히 지키고자 했다”고 밝혔다. 안 위원장은 이날 오전 수능출제 기본경향 브리핑에서 “EBS 교재 연계율에 대해 모든 영역에서 70% 이상의 연계율을 나타내도록 출제했다”고 설명했다.

-전반적인 난이도는

▲작년 수준을 거의 그대로 유지했다. 지난 9월 모의고사에서 수리 가형이 조금 어려웠던 것으로 분석돼 본 수능에서는 조금 쉽게 전년도 수준으로 출제했다.

-EBS 교재 연계율은

▲지난 6월·9월 모의평가에서 언어, 수리, 외국어, 사회탐구, 과학탐구 등 5개 영역에서 EBS와 연계해 출제했다. 다만 연계율은 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 외에 동영상 강의도 출제에 활용했다는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 외에 동영상 강의도 출제에 활용했다는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.

-EBS 교재 연계율을 출제하는데,

▲출제위원들이 영역과 과목 특성에 따라 극히 일부 문항을 출제하기 위해 강의까지 본 경우도 있었다. 하지만 기본적으로는 EBS 교재와 연계한 70%와 나머지 30%에서 쉬운 문항과 중간 난이도 문항, 고난도 문항을 골고루 배치했다.