

전남

‘다도해 섬 명소화’ 새 관광문화 이끈다

전남도 ‘사도·낭도 시간여행’ 등 추진

주민·관광객 하나되는 프로그램 호평

다도해 섬 명소화사업이 새로운 관광문화로 자리 잡고 있다. 다도해 섬 명소화사업은 전남도가 해양관광시대를 맞아 2219개나 되는 섬을 관광자원으로 거꾸는 것을 말한다.

전남도는 이를 위해 지난해에 이어 올해도 14개 섬을 대상으로 ‘새로운 섬 여행’을 추진키로 하고, 모세의 기적과 공룡이 함께하는 ‘사도·낭도 시간여행’을 시작으로 그동안 6건을 추진했다.

올 상반기 추진된 사업은 ▲여수 사도·낭도의 ‘모세의 기적과 공룡이 함께하는 여행’ ▲신안 안좌도의 ‘아트아일랜드와 함께하는 여행’ ▲신안

임자도의 ‘장애인과 함께 떠나는 여행’ ▲여수 금오도의 ‘임금님의 섬 금오도 비랑길 여행’ ▲보성 장도의 ‘공룡과 섬이 하나되는 여행’ ▲고흥 상화도의 ‘살아 숨 쉬는 것벌체험 여행’이다.

섬 명소화사업은 ▲환경에 영향을 적게 미치는 여행 ▲즐겁게 섬 문화

를 배우는 여행 ▲지역 주민에 도움이 되는 여행을 지향하면서 섬의 고유한 브랜드를 보고, 느끼고, 배우고, 이해할 수 있도록 추진하고 있다.

또 섬에서 반드시 하루를 묵어가는 것을 원칙으로 해 지역 경제에도 도움을 주고 있다. 전문가 강의, 섬 주민

과 하나 되는 프로그램 등을 곁들여 관광객과 섬 주민이 교류하는 장도 만들고 있다.

지금까지 다도해 섬 명소화사업에는 연예인·예술인·CEO·장애인·인기누리방지기(파워블러거)·지역 주민 등 1500여명이 참가했고 MBC 생방송 전국시대에 6회 방영됐다.

전남도 이기환 관광정책과장은 “다도해 섬 명소화사업은 섬 주민을 위한 사업이고 당연히 사업의 주인은 섬 주민인 만큼 사업을 통한 이익은 섬 주민들에게 돌려주고 있다”며 고밝혔다.

/오피니언기자 kroh@kwangju.co.kr



“운주사 와불이 일어났다” 2012 화순 운주문화축제 추진위원회가 주최한 디카 촬영대회에서 동상을 수상한 인춘교씨의 ‘와불의 꿈’. 이번 대회에는 총 177점이 접수돼 작품성·행사 표현성·역동성 등을 평가해 당선작을 선정했다.

(회순군 제공)

완도군 ‘이장 리더십 교육’

읍·면사무소 246명 대상

완도군은 최근 3일간 행정최일선에서 주민들의 봉사자로서 최선을 다하고 있는 이장을 대상으로 ‘2012년 이장 리더십 교육’을 실시했다.

이번 교육은 완도읍·고금면·노화읍·금일읍 등 4개 권리 읍·면사무소에서 관내 이장 246명을 대상으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

문제와 미래의 농·어촌 현실에 대한 경각심을 일깨우고 대안으로 떠오르는 도시민 유치사업에 대한 이해와 이장들의 역할 교육을 병행 실시했다.

서낙현(완도읍 대신리) 이장은 “이

번 이장 리더십 교육과 도시민유치 교육에 대해 전문강사진의 명강의와

관소리, 가야금병창 등 다양한 프로

그램을 구성하여 기존 교육과의 차별화를 위해 몸에 와닿는 참교육이었

다”고 말했다.

김종식 군수는 “이번 리더십 교육

을 계기로 시대의 변화에 부응해 변화와 혁신을 주도할 수 있는 지도자

로서 역할을 다해 줄 것”을 당부했다.

/오피니언기자 eichung@

서부취재본부·정은조기자 eichung@

서부취재본부·정은조기자 eichung@

또 인구감소와 고령화에 따른 지역

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국

능률협회에 위탁해 지역을 대표하는 리더로서 급변하는 행정환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화시키기 위해 마을대표 감성리더에게 필요한 ▲소통을 잘하라 ▲감성적으로 의사를 전달하라 ▲효과적으로 듣고 설득하라 ▲적절한 리더십을 발휘하라 ▲리더로서 권한과 임무 ▲이장의 선거법 위반 사례 등 중심으로 진행됐다.

이번 교육은 전문교육기관인 한국