

# “광역시 자치구 자치권 확대해야”

### 광주 5개 구청장 협의회, 실·국 단위 설치기준 개선 건의 늘어나는 사회복지 수요·지방 이양 업무 급증 대비 차원

광주시 5개 자치구 구청장이 정부에 ‘광역시 자치구의 실·국 단위 설치기준 개선’을 건의했다. 매년 늘어나는 사회복지 수요와 지방 이양 업무 급증에 대비한 행정서비스 확보차원이라는 주장이다.

14일 광주구청장 협의회에 따르면 광주시 5개 자치구청장들이 이날 회의를 개최하고, 지방정부 자치조직권 확대 건의문을 채택했다.

지방자치단체의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정에 따라 사·군·구 본청에 두는 실·국 기구 수가 정해진다.

하지만 그동안 특별시와 광역시의 자치구 행정기능은 유사하나, 실·국 설치기준은 차별적으로 운영돼 형평성이 결여됐다는 것이 광주시 5개 구의 이야기다.

특별시 자치구는 인구수와 무관하게 4~6개 실·국이 설치 가능한데 반해, 광역시 자치구는 인구수에 따라 4단계(인구 10만 미만 1~3개, 10~30만

2~4개, 30~50만 3~5개, 50만이상 4~6개)로 차등 적용된다는 것이다.

결국 서울시 중구(인구 12만명)는 6개 국까지 설치 가능하나 유사 규모인 광주시 동구(10만)는 4개, 인구가 4배 가량 많은 북구(43만명)도 5개까지만 설치할 수 있는 등 격차가 심하다.

국가사무의 지방이양 및 위임, 도시재생·노후주거지 정비 등 행정수요 폭증에도 불구하고 광주 5개 구들은 조직운영 자율권 제약으로 인해 능동적인 대처가 곤란할 뿐 아니라 제한된 조직 탓에 행정수요를 감당하기 위해 대국(大局) 체제를 운영하고 있다는 것이다. 이 같은 대국 체제 운영은 통솔범위의 과다화로 효과적인 기능 수행에 어려움이 있다는 게 구청장들의 설명이다.

구청장들은 건의문을 통해 “중앙정부의 통제 아래 자치구 국 단위 한시기구 승인권을 갖고 있는 광역시조차도 한시기구 운영에 미온적으로 대처하면

서 기초 지방정부의 조직운영 여건은 더욱 악화되고 있다”며 한시기구 연장을 승인하지 않은 점에 대해서도 꼬집었다.

이들은 실·국의 현실적이고 효율적인 확대 운영을 위해 3개의 개선안을 제시했다.

첫번째 안은 현재 기준에서 설치 가능한 실·국 수를 2개씩 증설하는 것이고, 두번째 안은 사·도의 기구 설치기준 특례(자율신설기구)를 사·군·구까지 확대하는 방안이다. 마지막은 지자체 여건에 따라 실·국을 자율 운영하도록 자치조직권을 강화하는 안으로 지자체는 기준인건비를 기준으로 기구 정원을 책임성 있게 운영해야 한다는 것이다.

또 사·군·구 기구실장 역할의 중요도 및 광범위한 통솔범위를 고려해 직급 상향 조정(현재 5급 → 4급)도 건의했다.

문인 광주구청장협의회장은 “헌법에 보장된 지방자치 본래의 취지를 살리고, 주민들에게 원활한 행정서비스를 제공하기 위해서는 실질적인 자치조직권 확보가 필수적”이라며 “자치분권 2.0시대를 맞아 지방자치기 더욱 성숙할 수 있도록 반드시 자치조직권이 확대되길 바란다”고 말했다.

/정병호 기자 jusbh@kwangju.co.kr

# 코로나 장기화에 중3 학력은?

### 전남교육청, 전국 첫 능력평가 실시...교육환경 개선에 활용

전남교육청이 코로나19로 인해 초래된 학생들의 학습결손을 회복하기 위해 전국 최초로 중3 학생을 대상으로 학업역량 평가를 실시하기로 해 주목을 끌고 있다.

장석웅 교육감이 발표한 ‘전남형 학업역량 평가 시행계획’에 따르면 ‘전남형 학업역량 평가’는 오는 20일 전체 중학교의 18%에 해당하는 44개교를 표집해 이뤄지고, 나머지 82%인 205개교는 20일부터 22일까지 자율적으로 평가에 참여할 수 있다.

특히 이 평가가 지역별·학교별로 비교되지 않도록 철저히 비공개한다는 방침이다. 다만 각 수준에서 기대되는 교육과정 달성도를 확인하는 기회로만 삼는다는 게 도 교육청의 복안이다.

평가결과는 학생에게는 자기주도적 학습계획의 피드백 자료로, 학교에서는 교육과정 및 교수·학습 개선을 위한 기초자료로 활용된다. 또 교육청 단위에서는 학습결손 해소를 위한

교육정책 수립과 현장 지원 자료로 쓰인다.

도 교육청은 평가 이후 학생 맞춤형 피드백을 위해 학교급 전환기 자기주도적 학습 가이드를 보급하고, 스스로 자기주도 학습력을 키울 수 있도록 학업성취 별 학습방법을 제공할 계획이다.

도 교육청이 평가 대상을 중3 학생으로 정한 것은 입학년도인 2019년에는 자유학기제 시행으로 학업성취 특성 파악의 기회가 부족했고, 2학년인 2020년 이후에는 코로나19로 정상적인 학교생활이 어려웠다는 판단 때문이다.

장석웅 전남교육감은 “이번 학업역량평가는 단순한 쏠세우기식 지식중심평가가 아닌 2015개정교육과정 적용에 따라 영역, 역량, 맥락으로 구성된 교과별 평가틀을 마련해 이를 종합적으로 진단하는 평가”라고 강조했다.

/김대성 기자 bigkim@kwangju.co.kr

# 광주여대 ‘생명사랑지킴이’ 교육 호응

### 간호학과, 극단적 선택 예방 프로그램 진행

광주여자대학교가 주변인들의 위험 징후를 판단해 극단적인 선택을 사전에 차단하기 실시하고 있는 자살 예방 교육 프로그램이 호응을 얻고 있다.

14일 광주여대에 따르면 지난 2013년부터 간호학과는 한국형 표본자살예방교육 프로그램인 ‘보고 듣고 말하기(생명사랑지킴이)’ 프로그램을 실시하고 있다.

광주여대 간호학과는 최근 3학년 학생 135명을 대상으로 2차례에 걸쳐 ‘보고 듣고 말하기’ 프로그램을 진행했다.

이 프로그램은 자살 위기자를 식별하는 지식과

기술을 습득해 자살에 대한 위험 수준을 판단하고, 자살 위험에 처한 주변 사람을 적절한 서비스로 연결해주는 역량을 강화하는 것이 목적이다.

이번 프로그램에 참여한 한 학생은 “내 스스로도 마인드 컨트롤을 할 수 있는 계기가 됐을 뿐만 아니라 주변에서 극한의 고통과 정신적 어려움을 겪는 친구를 식별해 도움을 줄 수 있을 것 같다”고 말했다.

한편, ‘보고 듣고 말하기’는 보건복지부와 생명보험사회공헌재단의 후원으로, 한국자살예방협회와 중앙자살예방센터가 개발한 프로그램이다.

/채희종 기자 chae@kwangju.co.kr



정류장 온기텐트 14일 광주시 북구 임동 광주기아챔피언스필드 앞 버스승강장에서 북구청 재난안전팀 직원들과 지역자율방재단원들이 버스를 기다리는 동안 추위를 피할 수 있는 온기텐트(바람기막막)를 설치하고 있다. /김진수 기자 jeans@kr

# 청각장애인 위한 ‘대사증후군’ 수어 동영상 배포

### 건보 광주전라제주본부

국민건강보험공단 광주전라제주본부는 광주시 장애인 종합복지관과 함께 청각 장애인들을 위한 ‘대사증후군 관리’ 수어 동영상을 제작, 배부했다고 14일 밝혔다.

공단은 비장애인에겐 취약 만성질환 유병률이 특히 높은 청각장애인들을 위해 고혈압과 대사증후군 등 만성질환 예방을 위한 수어 동영상을 제작해 37개 지방자치단체와 청각 장애인 단체에 전달했다.

수어 동영상은 대사증후군의 개요를 시작으로 관리법, 식이법, 예방운동 등 4개의 영상(총 60분)으

로 구성됐으며, 청각장애인들의 건강정보 접근 편의를 위해 QR코드로 배부, 비대면 교육자료로 활용할 예정이다.

광주전라제주본부 정일만 본부장은 “수어 동영상 콘텐츠가 건강정보 소외계층의 정보격차를 해소하고, 청각장애인의 건강한 생활습관 개선과 건강권 보장에 많은 도움이 되기를 바란다”고 밝혔다.

/김민석 기자 mskim@kwangju.co.kr

# 광주교육청 공식 유튜브 구독자 1만명 돌파

광주교육청의 공식 유튜브 구독자 수가 1만명을 넘겼다.

광주시교육청 공보담당관 홍보기획팀은 각종 교육 현안 관련 정보의 신속한 제공과 시민 소통 강화를 위해 그동안 유튜브 홍보에 주력했다. 특히 코로나19 상황을 맞아 비대면 학습 플랫폼 기능 추가, 다양한 광주교육 관련 특색 영상 제작 등에 역량을 집중했다.

그 결과 지난해 1월 200명 남짓하던 구독자가 같은 해 12월 말 5000명을 돌파했다.

이 같은 여세를 이어가 현재 1만 명의 구독자를 확보하며 광주시교육청 유튜브는 광주교육 홍보 소통 채널로 우뚝 섰다.

홍보기획팀은 코로나19 장기화에 따른 학생들의 학습결손 해결을 위해 기초학력 관련 학습영상 콘텐츠를 지속적으로 제작, 유튜브 채널에 게시하고 있다.

신입생 모집에 어려움을 겪는 직업계고를 지원하기 위해 직업계고 홍보영상 11편을 제작하기도 했다.

한두석 광주시교육청 공보담당관은 양질의 콘텐츠 제공을 위해 교육가족과 시민의 요구를 반영하며 끊임없이 고민한 결과 유튜브 채널 구독자 수 1만명을 달성했다고 설명했다.

또 내년에는 비대면 학습 플랫폼 기능을 더욱 강화하고, 광주교육 특색에 맞는 다양한 유튜브 영상 제작을 포함한 광주교육 홍보에 최선을 다 하겠다는 뜻을 밝혔다.

/김대성 기자 bigkim@

사랑과 감사의 67년  
1954 ~ 2021  
믿음과 소망으로 100년

## 2022학년도 광신대학교 신입생 모집

# Passion Vision Truth

열정  
꿈  
진리로 승미한

기독교명문대학  
**광신대학교**

**학 부**

■ 모집학과 및 모집인원 ※모집인원은 변동될 수 있음.

계 열	모 집 단 위		모 집 인 원	
	학 과	수 시	정 시	
인 문 사 회	신 학 과	30	15	
	한국어교육학과 복지상담융합학과 (사회복지학 전공 / 교정행위교육상담학 전공)	2	2	
사 범	유아교육과	31	3	
예 능	음악학부	7	3	
	(음악학 전공 / 실용음악학 전공)	23	6	
<b>총 계</b>		<b>93</b>	<b>29</b>	

※ 신학과는 군중서관후보생(군중장교) 선발시험에 응시 가능.  
(합격시 학부 4년, 신학대학원 3년 입학금 및 등록금 전액 면제, 기숙사비 면제)  
※ 한국어교육학과는 한국어 교원자격증(2급)을 취득할 수 있음.  
※ 복지상담융합학부는 사회복지사, 보육교사, 건강가정사, 평생교육사, 상담심리지도사, 청소년상담사 자격 취득할 수 있음.  
※ 유아교육과는 유치원 정교사(2급), 보육교사 자격 취득할 수 있음.

■ 학부 전형일정

수시모집

- 원서접수: 2021. 9. 10(금) ~ 14(화)
- 전 형 일: 2021. 10. 1(금)

정시모집

- 원서접수: 2021. 12. 30(목) ~ 2022. 1. 3(월)
- 전 형 일: 2022. 1. 10(월)

믿음이 있는 대학 · 믿음을 주는 대학

**광신대학교**  
KWANGSHIN UNIVERSITY

61027 광주광역시 북구 양산역지소로 36

수시모집 원서접수는  
**2021. 9. 10(금) ~ 14(화)**

인터넷접수  
유웨이 어플라이  
[www.uwayapply.com](http://www.uwayapply.com)  
입학문의 062)605-1114